

## A HORGOSI ÉS SZABADKAI ÓVODÁSOK SZOCIO-ÖKONÓMIAI STÁTUSZ VIZSGÁLATA

Szerző: **ALEXA Katalin**, mesterhallgató (katicaalexa@gmail.com)

Témavezető: **Dr. IVANOVIĆ Josip** egyetemi tanár;  
**BAGÁNY Ágnes** MA

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

A dolgozat célja bemutatni a hátrányos helyzet fogalmát, mit foglal magában, valamint a roma gyerekeket milyen negatív diszkrimináció éri, amelyek gyengíthetik iskolai előmenetelüket. Céloom bemutatni a horgosi általános iskolában lezajló, hátrányos helyzetű roma gyerekek felzárkóztatásával foglalkozó IPA-projektet a saját szemszögéből, illetve más, magyarországi, korábbra visszanyúló törekvéseket a deszegregációra.

A kutatás továbbá összehasonlítást végez a falun és városon élő gyermekek lehetőségeiről, melyet kérdőívek kitöltésével és diagramos feldolgozással mutat be. Az elért eredmények alapján a konzekvencia: a kevesebb lélekszámú, kevesebb lehetőség felkínáló falun szinte minden tekintetben csekélyebb az esélypotenciál a várossal szemben.

*Kulcsszavak:* **hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet, roma óvodás, Hallgatói Mentorprogram**

## UNDERPRIVILEGED CHILDREN'S EDUCATIONAL DIFFICULTIES

Author: **Katalin ALEXA**, master-student (katicaalexa@gmail.com)

Supervisor: **Doc. Dr. Josip IVANOVIĆ**, professor;  
**Ágnes BAGÁNY**, assistant lecturer

Institution: University of Novi Sad, Teacher Training Faculty in Hungarian, Subotica

My aim is to introduce underprivileged Roma children and what kind of discrimination affects them and their education. Using an IPA project from my point of view and Hungary's earlier efforts at the elementary school in Horgos, enlighten the actions for desegregation. The task of removing poverty, therefore, entailed a realignment of social strata in favour of society's underprivileged. The research will also make a comparison of opportunities for children living in villages and in cities using questionnaires. Based on the results of the conclusions, villages with fewer inhabitants offer fewer opportunities, less chances in almost every respect over the city.

*Keywords:* **underprivileged, Roma pre-school, Student Mentor program**

## TEŠKOĆE DECE IZ NEPOVOLJNIH ŽIVOTNIH USLOVA U PREDŠKOLSKOJ USTANOVI I ŠKOLI

*Autor:* **Katalin ALEKSA**, master studija (katicaalexa@gmail.com)

*Mentor:* **Doc. dr Josip IVANOVIĆ**, profesor,  
**Agneš BAGANJ**, asistent

*Institucija:* Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica

Cilj mog rada je da prikažem probleme romske zajednice u Horgošu. Diskriminacija kojoj se izlažu njihova deca, veoma negativno utiče na njihov dalji razvoj i školovanje. Osnovna škola u Horgošu je prikazala jedan veoma uspešan IPA projekat. IPA projekat se primenjuje u Mađarskoj sa veoma velikim uspehom u integraciji Roma. Istraživanje upoređuje mogućnosti dece sa sela sa decom iz gradova, koje se realizuje pomoću upitnika, a rezultati se prikazuju pomoću dijagrama. Zaključak na osnovu dobijenih rezultata: na selu gde ima manje stanovnika mogućnosti i šanse su mnogo skromnije od onih u gradovima.

*Ključne reči:* **nepovoljni životni uslovi, vrtić za Rome, mentorski program**